

## Самообследование

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Савгачевская средняя общеобразовательная школа» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан

2021-2022 учебный год

### I раздел. Общая характеристика образовательной деятельности ОО

#### 1.1. Полное наименование и контактная информация

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Савгачевская средняя общеобразовательная школа « Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан.

*Юридический адрес ОО:* 423053, Республика Татарстан, Аксубаевский район, село Савгачево, ул. Фрунзе, 5.

*Фактический адрес ОО:* 423053, Республика Татарстан, Аксубаевский район, село Савгачево, ул. Фрунзе, 5.

Электронная почта: [savgachevo@mail.ru](mailto:savgachevo@mail.ru)

Телефон: 8(843)444-14-86

#### 1.2. Организационно-правовое обеспечение

1.2.1. Лицензия: серия 16Л01 0005980 , регистрационный номер № 8959

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее общее образование

Дополнительное образование детей и взрослых

1.2.2 Свидетельство о государственной аккредитации: серия АА 055153, регистрационный номер № 2278 от 27. 11 .2012 г., срок действия: до 22.11.2023г.

1.2.3 Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Савгачевская средняя общеобразовательная школа» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан утверждён Постановлением Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан 17.12.2015. № 453, зарегистрирован в МРИ ФНС РФ №1 по Республике Татарстан.

1.2.4. Свидетельство о Регистрации в Едином государственном реестре юридических лиц. Основной государственный регистрационный номер – 1021605359599. Дата внесения записи – 4 мая 2010 года. Наименование регистрирующего органа - Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №1 по РТ серия-16 №005821593

1.2.5.Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации: серия 16 № 004231294, дата выдачи 7 апреля 2003 года

### **1.3.Взаимодействие с организациями партнерами**

1.3.1.Учредитель МБОУ «Савгачевская средняя общеобразовательная школа» - Исполнительный комитет Аксубаевского муниципального района РТ.

Адрес : 423060, РТ, Аксубаевский район, пгт Аксубаево, ул.Ленина, д.8

1.3.2.МКУ « Отдел образования» ИК Аксубаевского муниципального района РТ, расположен по адресу: 423060, РТ, Аксубаевский район, пгт Аксубаево, ул.Романова, д.1

1.3.3.МБД ОУ «Центр внешкольной работы" Аксубаевского муниципального района РТ. Адрес: 423060, РТ, Аксубаевский район, п.г.т. Аксубаево, ул. Раиса Беляева, д. 2

1.3.4. Муниципальное бюджетное учреждение "Спортивная школа" Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан

Адрес:423060, РТ, Аксубаевский район. пгт. Аксубаево, ул.Ленина, д.13

1.3.5. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Аксубаевская детская школа искусств" Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан. Адрес: 423060, Республика Татарстан, пгт Аксубаево, ул. Советская, д. 2

## **Раздел 2. Система управления ОО**

1.Директор

2.Общее собрание работников

3.Педагогический совет

4.Органы самоуправления учащихся : Совет учащихся

5.Органы самоуправления родителей : Родительский комитет

6.Заместители директора:

1.По учебно-воспитательной работе

1.1.Методические объединения

1.2.Учителя

2.По воспитательной работе

2.1. Методическое объединение классных руководителей

2.1.1.Классные руководители

2.1.2.Совет профилактики

2.1.3.Родители

3. По административно-хозяйственной работе

3.1.Обслуживающий персонал

## **Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность ОУ**

Раздел	Название локального акта
--------	--------------------------

ЛНА, регулирующие управление	Положение о педсовете
	Положение о совете учащихся
	Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности
	Положение о родительском комитете
	Положение о внутренней системе оценки качества образования
	Положение о внутришкольном контроле
	Положение о совете учащихся
	Положение о школьном методическом объединении
	Положение о школьном методическом объединении классных руководителей
ЛНА, регулирующие организационные аспекты	Коллективный договор
	Положение об общем собрании работников
	Правила внутреннего трудового распорядка
	Правила внутреннего распорядка для учащихся
	Положение о приеме в школу
	Положение о школьной библиотеке
	Положение о бракеражной комиссии
	Положение о порядке посещения мероприятий
	Положение о регламенте посещения уроков
	Положение о порядке оформления возникновения изменения , приостановления и прекращения отношений
	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
	Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательных отношений
	Положение о порядке доступа педработников к информационно- телекоммуникационным сетям , методическим материалам, музейным фондам и материально-техническим средствам

	Положение о внутреннем мониторинге качества образования
	Положение о выдаче аттестатов
	Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися
	Положение о защите персональных данных
	Политика обработки и защиты персональных данных
ЛНА, регламентирующие особенности организации  образовательного процесса	Положение о языках обучения
	Положение о порядке организации обучения по индивидуальному плану
	Положение о рабочей программе
	Положение о рабочей программе внеурочной деятельности
	Положение о школьной форме
	Положение о порядке зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
	Положение о безотметочной системе оценивания
	Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
	Положение о получении образования в форме семейного образования и самообразования
Положение о «Точке роста»	
ЛНА, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся	Положение о формах, о периодичности, о порядке текущего контроля и успеваемости и промежуточной аттестации
	Положение о портфолио
	Положение о порядке освоения обучающимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами(модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
ЛНА, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки	Положение о мерах социальной поддержки
	Порядок пользования объектами инфраструктуры
	Положение о порядке пользования учебниками

### **Раздел III. Содержание подготовки обучающихся**

#### **Виды реализуемых ООП**

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования;
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования .7.2.
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования ( с легкой умственной отсталостью)
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования .4.2.

#### **Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования:**

- начального общего-53;
- основного общего-120;
- среднего общего -15;
- по адаптированной программе-3

Всего-188 обучающихся. Из них обучаются на дому-2 ( по ООП-1, АООП-1).

Направления дополнительных общеразвивающих программ:

#### **1. Социально-педагогический**

- Хочу все знать
- Умелые руки
- Мастера творчества
- Рукодельница

#### **2. Художественный**

- Голосистый соловей
- Театральная ступень

#### **3. Естественно-научный**

- Юный физик
- Занимательная математика
- Юный эрудит

#### **4. Технический**

- Юный программист
- С информатикой на Ты.

-Робототехника

### **5. Туристско-краеведческий**

-Краеведение

- Обычаи чувашского народа

-Мир вокруг нас

### **6. Физкультурно-спортивный**

-Волейбол

-Шашки.Шахматы.

-Настольный теннис.

-Хоккей с шайбой.

-Шахматист

### **Количество обучающихся в объединениях дополнительного образования по каждому направлению**

Социально-педагогический-60;

Художественный -30;

Естественно-научный-45;

Технический-45;

Туристско-краеведческий-45;

Физкультурно-спортивный- 75.

Всего- 300. – 160 %. Некоторые обучающиеся посещают несколько направлений.

### **Раздел IV. Качество подготовки обучающихся**

Качество и успеваемость за год 2020-2021 учебного года, 1,2,3 четверти 2021-2022 учебного года.

	год	1 четверть	2 четверть	3 четверть
Качество знаний	56,7%	53,85%	61,99%	50,96%
Успеваемость	100%	100%	100%	100%

Количество выпускников участвовавших в ГИА – 24:ЕГЭ-6,ГВЭ-2,ОГЭ-16.

Количество учащихся, набравших (выше 200 баллов) по трем предметам ЕГЭ- 3 .

Количество учащихся, набравших (выше 160 баллов) по трем предметам ЕГЭ- 1 .

	Обществ	Рус.яз.	Мат пр	физика	Литература	история	сумма
1 ученик		65	27	49			141
2 ученик	92	94	88				274
3 ученик	67	94	62		73		296
4 ученик		36	39	41			116

5 ученик	61	72				47	180
6 ученик		90	72	61			223

ГВЭ

	Рус.яз.	Мат. база	сумма
1 ученик	3	3	3
2 ученик	4	4	4

ОГЭ

Математика средний балл-3,3

Русский язык средний балл -3,38.

Количество призеров Всероссийской олимпиады школьников ( по уровням)

Статус	Школьный этап	Муниципальный этап	Республиканский этап
Победитель	128	6	-
Призер	167	25	-
Всего	400	108	3

## 5. Особенности организации учебного процесса

### 5.1. Количество классов –комплектов

Классы комплекты	Начальное образование	Основное образование	Среднее образование
<b>13</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>2</b>

### 5.2.Режим образовательной деятельности

Школа работает в одну смену.

Продолжительность учебной недели:

- 5-ти дневная учебная неделя в 1-х классах;
- 6-ти дневная учебная неделя во 2 - 11-х классах.

1-11 классы, начало уроков в 8.30. Продолжительность уроков во 2 – 11 классах – 45 минут.

Для первых классов применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый, со второй четверти – 4 урока по 35 минут; со 2 полугодия каждый урок по 40 минут.

### 5.3.Продолжительность учебного года и каникул

Начало учебного года – 01.09 ; в 1-х классах – 33 недели; в 9-х,11-х классах –34 недели; во 2-8,10 -х классах – 35недель.

Учебный год заканчивается: в 1,9,11 классах – 25 мая, во 2-4, 5-8,10 классах – 31 мая.

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	01.11.2021г.	07.11.2021г.	7 дней
Зимние	29.12.2021г.	11.01.2022г.	14дней
Весенние	28.03.2022г.	05.04.2022г.	9 дней

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы (7 календарных дней) с 07.02.2022г. по 13.02.2022г.

### 5.4.Количество обучающихся, получающих образование в очной форме:

Всего	Начальное образование	Основное образование	Среднее образование
187	53	120, 2 из них на дому	15

### 5.5.Наличие ООП.

Школа работает по основной образовательной программе НОО, ООО, СОО, АООП.

### 6.Информация о востребованности выпускников.

Из 8 выпускников СОО 6 (75%) поступили учиться в ВУЗы РТ и РФ, 2 выпускника поступил в техникум РТ (25%).

Из 16 выпускников ООО 12 (75%) поступили в ОУ СПО РТ, 4 (25%) продолжили обучение в 10 классе.

### 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В школе работает 26 педагогических работника .

Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием- 100% .

Категорийность педагогических работников:

С категорией-20 (76,92%),из них:

- первая квалификационная категория-19 (73,08%);
- высшая квалификационная категория-1(3,85%);
- соответствие занимаемой должности-5( 19,23%).



Возрастной состав педагогических работников.

возраст	количество	%
до 25 лет	1	3,84
26-30 лет	1	3,84
31-35 лет	1	3,84
36-40 лет	1	3,84
41-45 лет	6	23,08
46-50 лет	6	23,08
51-55 лет	9	34,61
56-60 лет	0	0
61 год и выше	1	3,84

По стажу работы:

стаж	Количество	%
до 5 лет	1	3,84
6-10 лет	1	3,84
11-15 лет	1	3,84
16-20 лет	2	7,68
21-25 лет	5	19,2
26 и выше	16	61,54

Повышение квалификации педагогических работников

Персоналицированные курсы

№ п/п	ФИО	Название курсов	Количество часов	Место КПК	Сроки
1	Гулякова Зоя Федоровна	Коррекционно-педагогическая направленность работы педагогов ОО с обучающимися с ОВЗ в условиях ФГОС	72	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»	15.03.2021 по 26.03.2021
	Гулякова Зоя Федоровна	Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в	24	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических	29.11.2021 02.12.2021

		контексте международных сопоставительных исследований		работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	
2	Егоров Владимир Павлович	Современные подходы и технологии воспитательной деятельности	72	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	15.11.2021 26.11.2021
3	Карпухина Надежда Васильевна	Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС	72	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	08.02.2021 19.02.2021
	Карпухина Надежда Васильевна	Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований	24	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	05.04.2021 08.04.2021
4	Кириллова Олеся Семеновна	Проектирование и проведение современного урока истории и обществознания с учетом практического опыта и рекомендаций по инклюзивному образованию детей	72	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	11.10.2021 28.10.2021

		с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ООО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)			
	Кириллова Олеся Семеновна	Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований	24	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	25.01.- 28.01.2021
5	Максимова Галина Николаевна	Совершенствование предметной и методической компетентности учителей родного (чувашского, марийского и другого) языка в условиях реализации ФГОС ОО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	72	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	29.03- 09.04.2021
	Максимова Галина Николаевна	Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных	24	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО	15.03.- 18.03.2021

		сопоставительных исследований		ФГАОУ ВО КФУ	
6	Музилев Александр Николаевич	Компетентностный подход в профессиональном совершенствовании учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС» (дистанционная)(в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ	72	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	18.01.- 29.01.2021
	Музилев Александр Николаевич	Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований	24	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	8.02.- 11.02.2021
7	Никифорова Алевтина Валентиновна	Современная развивающая образовательная среда начальной школы: новые практики и инструменты	72	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия менеджмента»	11.02.- 22.02.2021
	Никифорова Алевтина Валентиновна	Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте	24	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО	19.04.- 22.04.2021

		международных сопоставительных исследований		ФГАОУ ВО КФУ	
8	Николаева Анна Анатольевна	Организация деятельности педагога-организатора в условиях введения профессионального стандарта(в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	72	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	18.01.- 29.01.2021
9	Охотников Анатолий Михайлович	Совершенствование процесса преподавания предметов «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» согласно ФГОС ООО в условиях инклюзивного образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	72	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	18.01.- 02.02.2021
	Охотников Анатолий Михайлович	.Формирование и оценка функциональной грамотности школьников	24	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	12.04.- 15.04.2021
	Сидорова Алевтина	Современные технологии и	72	Государственное автономное	13.09.-

10	Борисовна	методики инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	24.09.2021
	Сидорова Алевтина Борисовна	Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований	2	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	15.02.- 18.02.2021
11	Фадеева Зоя Васильевна	Применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ (естественнонаучная, техническая и социально-гуманитарная направленность)	72	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы»	18.01.- 29.01.2021

**В школе нет педагога- психолога, социального педагога и учителя-дефектолога.**

#### **8. Учебно-методическое обеспечение.**

Используемые учебники соответствуют федеральному перечню.

Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе: 11846 экземпляров

Количество экземпляров учебной- и учебно-методической литературы в расчете на одного учащегося – 63

#### **9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-09)	01	220	0	11846
из него:	02	211	0	4654
учебники	03	3	0	123
учебные пособия	04	5	0	6471
художественная литература	05	1	0	598
справочный материал	06	220	0	11846
Из строки 01:	07	0	0	0
печатные издания	08	0	0	0
аудиовизуальные документы	09	0	0	0
документы на микроформах				
электронные документы				

#### **10. Материально- техническая база**

Площадь земельного участка МБОУ составляет 2,99 га. Имеется в наличие физкультурно-спортивная зона, хозяйственная зона.

Проектная наполняемость школы – 400 чел., фактическая наполняемость - 188чел. Общая площадь здания – 3004 ,5 кв.м, площадь на каждого человека – 15,98 кв.м. Площадь здания и количество учебных кабинетов позволяют вести обучение в одну смену. Во вторую половину дня учащимся предоставляется возможность для внеурочной деятельности и дополнительного образования

В школе 22 учебных кабинета, оснащенных мебелью, информационными стендами, необходимыми техническими средствами, наглядно-дидактическими материалами.

Предмет/кабинет	кол-во кабинетов	оснащенность кабинетов (в %)
География	1	60
Химия	1	63
Физика	1	100
Иностранный язык	1	70
Технология	2	63
Биология	-	-
История	1	60
Русский язык и литература	1	60
Начальные классы	4	65
Изобразительное искусство и черчения	-	-
Музыка	1	50
Математика	1	60
Информатика	1	100
Основы безопасности и жизнедеятельности и начальной военной подготовки	1	85
Родной язык	2	50
Татарский язык	1	50
Спортзал	1	75
Автодело	1	50

#### Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	64	63	25
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	39	38	0
планшетные компьютеры	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	15	14	14
имеющие доступ к Интернету	54	53	14
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	0	0	0



поступившие в отчетном году	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	0		
Мультимедийные проекторы	8		
Интерактивные доски	4		
Принтеры	4		
Сканеры	0		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	3		
Ксероксы	1		

Наименование показателя	скорость
Максимальная скорость доступа к Интернету	50.0 - 99.9 Мбит/сек
в том числе по типам доступа: максимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия (технология xDSL и т.д.), другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.)	50.0 - 99.9 Мбит/сек
максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к Интернету (спутниковая связь, фиксированная беспроводная связь (например, Wi-Fi, WiMAX)	2.0-30.0.Мбит/сек
максимальная скорость мобильного доступа к Интернету (через любое устройство: портативный компьютер или мобильный сотовый телефон и т. д.)	ниже 256 Кбит/сек

По проекту «Точка роста» на базе нашей школы создали образовательный центр технического, гуманитарного и цифрового профиля.

## 11. Анализ показателей деятельности

Управление МБОУ осуществляется в соответствии с Законами «Об образовании Российской Федерации», и «Об образовании» РТ, соответствует уставным требованиям. Имеющаяся в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству и уставу МБОУ «Савгачевская СОШ». Основными формами управления являются: общее собрание, педагогический совет, совет учащихся.

Реализуя права граждан на образование и гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего и среднего общего образования все учащиеся осваивают образовательную программу учебного года в полном объеме.

Родители (законные представители) имеют право выбрать форму получения образования. 100% обучающихся задействованы дополнительным образованием.

Демографическая ситуация ведет численность обучающихся к отрицательной динамике.

Обучалось	Учебный год			
	2018-2019	2019-2020	2020-21	2021-2022
в начальной школе	67	55	55	53
в основной школе	114	122	113	120
в средней школе	13	15	19	15
Итого:	194	192	187	188

***Количество классов-комплектов.***

	Учебный год			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Начальное образование				
Классы комплекты	4	4	4	4
Основное образование				
Классы комплекты	8	8	7	7
Среднее образование				
Классы комплекты	2	2	2	2
Всего	14	14	13	13

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, - это оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, параллель, степень обучения, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам, параллелям, уровням обучения и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой аттестации.

Классные руководители отвечают за сбор, обработку и представление информации по классу, на основании которой администрация школы обобщает результаты, принимает решение о коррекции учебного процесса и стратегии дальнейшего развития ученика, класса, параллели и школы.

Администрация школы проводит сравнительный анализ успеваемости по предметам учебного плана, по классам, параллелям и школе в текущем учебном году (календарный мониторинг) и в динамике за 3 года, выявляет несоответствие показателей прогнозируемым. Результаты отражаются, в частности, в анализе работы школы за учебный год, обсуждаются на заседаниях ШМО, административных совещаниях, педагогических советах. Качество знаний за три года выше 50%.

### Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости за три года:

	Количество учащихся на конец года	Количество учащихся, подлежащих аттестации	% качества образования	% успеваемости
2018-2019	194	178	55,3	98,3
2019-2020	192	175	57,7	100
2020-2021	187	173	56,7	100

Для успешной сдачи государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в школе ежегодно разрабатывается план мероприятий по подготовке и проведению ГИА(дорожная карта): обобщается опыт учителей, учащиеся которых получили хорошие результаты по ЕГЭ, и ОГЭ ; проводятся пробные ЕГЭ и ОГЭ для учащихся по обязательным предметам (русский язык и математика) и предметам по выбору, учителя предметники принимают участие в работе семинаров тьютеров по подготовке и проведению ГИА.

### Результаты ЕГЭ-2021 в сравнении за три года

Предмет	2019			2020			2021		
	ОУ	АМР	РТ	ОУ	АМР	РТ	ОУ	АМР	РТ
Русский язык	79,14	73,80	74,22	75,6	74,66	74,67	75,16	73,93	74,92
Математика (п)	40,4	63,07	63,95	61	58,78	59,5	57,6	63,61	61,99
Физика	52,5	58,3	60,31	53	54,7	60,03	50,0	60,22	59,6
Химия	56	67,93	64,95	65,5	54,41	59,16			
Биология	51,67	65,36	58,55	66,5	60,18	56,13			
История	65,5	58,67	59,3				47	68,00	61,6
Обществознание	62,25	66,36	61,23				73,0	66,27	61,97

Литература							73	73	67,36
Английский язык									
Информатика				54,5	55,6	66,61			
География	63	67,5	65,1						

Анализ полученных результатов ЕГЭ -2021 позволил сделать вывод :

#### 1. Выше АМР

- в 2021 году по двум предметам (русский язык и обществоведение)
- в 2020 году результаты по четырем предметам( русский язык, математика, химия, биология)
- в 2019 году по двум предметам (русский язык и история) ,
- в 2018 году по 5 предметам (истории, химии, физике, английскому языку, литературе),
- в 2017 году по 5 предметам (биология, обществознание, физика, русский язык, математика (база).

#### 2. Выше РТ

- в 2021 году по трем предметам(русский язык, литература, обществознание)
- в 2020 году по четырем предметам ( русский язык, математика, химия, биология)
- в 2019 году по 3 предметам ( русский язык, история ,обществознание) ,
- в 2018 году по 6 предметам ( обществознанию, истории, химии, географии, физике, литературе );
- в 2017 году по одному предмету (по биологии).

3.Количество высокобалльников в 2021 году-3, 2020-2 , в 2019- 5, в 2018 -5 ,2017 -2.

Медаль «За особые успехи в учении» получили 4 (50%) выпускника.

Высокие баллы :

1 ученик (русский язык-94,математика -88,обществознание-92), 2 ученик (русский язык-94), 3 ученик (русский язык-90).

#### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной школы (ОГЭ)**

Математика средний балл-3,3

Русский язык средний балл -3,38.

Система воспитательной работы в школе выстраивается на основе собственного выбора учеников и их родителей, учитывая интересы, способности, потребности школьников, возможности, творческий потенциал педагогического коллектива, создавая условия для развития индивидуальных способностей, самоопределения, самоутверждения в социокультурном пространстве, способствуя позитивной социализации учащихся.

Воспитательная работа ведется по следующим направлениям: гражданско – патриотическое воспитание, духовно - нравственное, социальной адаптации, экологическое, спортивно – оздоровительное, правовое, эстетическое, через организацию ученического самоуправления, взаимодействия с родителями и общественностью, реализации программы дополнительного образования детей.

Динамика призеров и победителей Всероссийских олимпиад школьников  
школьного этапа /

Статус	Количество победителей и призеров в учебном году			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Победитель	130	113	139	128
Призер	198	169	207	167
Всего участников	434	344	418	400

Динамика призеров и победителей Всероссийских олимпиад школьников  
муниципального этапа /

Статус	Количество победителей и призеров в учебном году			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Победитель	5	6	10	6
Призер	31	18	31	25
Всего	36	24	41	31
Участников			116	108

У учителей- предметников есть дорожные карты по работе с одаренными детьми.

Количество участников Всероссийской олимпиады школьников растет. У обучающихся появляется интерес к олимпиадам.

Динамика призеров и победителей Всероссийских олимпиад школьников  
республиканского этапа и World Skills

Статус	Количество в учебном году			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Победитель	1	1	0	1
Призер	3	2	1	1
Участник	3	4	3	1
Всего	7	7	4	3

**Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах**

Уч.год	Муниципаль ные	Республикан ские	Всероссий ские	Международ ные	Межрегиональ ные
17-18	77	15	20	13	2
18-19	89	17	24	15	1
2019- 2020	90	19	25	17	3
2020- 2021	92	25	30	10	3
2021- 2022					

**Трудоустройства выпускников.**

Уч.год	9 класс СПО	11 класс ВО	1 1 класс СПО
2017-2018	25	12	2
2018-2019	17	5	1
2019-2020	16	4	1
2020-2021	14	6	2

С выпускниками проводится профориентационная работа. Встречи с представителями разных ВУЗов и СПО РТ, проводится профориентационные тесты, анкеты. Выпускники продолжают обучение в СПО РТ и РФ и ВПО РТ и РФ.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Школьные методические объединения работают по теме **«Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности»**. В планы включены разнообразные виды деятельности, способствующие повышению качества образования (сочетание теоретических занятий с практическими, взаимодействие более опытных учителей с молодыми, использование научных достижений, методических находок, использование ЭОР ). Учителя составляют индивидуальную траекторию развития. Работают над самообразованием, проходят различные курсы повышения квалификации по теме «Формирование функциональной грамотности учащихся».

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего	5	11	35	19

Педагоги школы распространяют опыт работы, выступая на научно-практических, августовских конференциях, семинарах и публикуют свои уроки в СМИ.

Для успешного функционирования воспитательной системы в школе имеются необходимые материальные условия. Школа обеспечена квалифицированными кадрами.

Общий фонд школьной библиотеки удовлетворяет запросы читателей и соответствует развитию учебно-воспитательного процесса.

В целях повышения качества комплектования учебной литературой проводится анализ фондов учебной литературы, имеющихся в школьной библиотеке. На заседаниях МО учителей школы, изучаются действующие комплекты учебников для оформления заказа учебной литературы.

